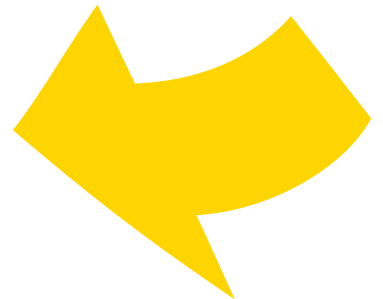


Guide à l'action

Étapes simples vers le changement //////////////



Introduction

Bienvenue au *Guide à l'action* de TakingITGlobal. Il a été conçu pour vous aider à transformer vos rêves en réalité. Les connaissances recueillies dans le présent guide sont tirées des expériences de jeunes leaders de par le monde ainsi que des recherches effectuées par Jennifer Correiro, co-fondatrice de TakingITGlobal, dans le cadre de ses études de maîtrise portant sur les mesures prises par les jeunes dans un contexte international (le texte est offert en anglais seulement, à l'adresse <http://research.takingitglobal.org/youthaction>, et s'intitule *Youth-Led Action in an International Context*). Nous espérons que ce guide vous fournira les directives et l'appui dont vous avez besoin pour mieux créer le changement que vous souhaitez voir dans le monde.

Bonne chance et n'oubliez pas de vous amuser!

Survol du processus

1 RÉFLÉCHISSEZ ET INSPIREZ-VOUS

Réfléchissez aux changements que vous aimeriez voir se produire, que ces changements aient lieu en vous-même, à l'école, dans votre communauté, votre pays ou même le monde. Qui ou quoi vous incite à passer à l'action? Chercher les sources d'inspiration peut vous donner de grandes idées et vous aider à trouver la force nécessaire pour transformer votre vision en réalité.

2 DÉCELEZ LES ENJEUX ET RENSEIGNEZ-VOUS

Quels sont les enjeux qui vous passionnent le plus? Apprenez-en davantage en recueillant de l'information au sujet de ce qui vous intéresse. En vous renseignant, vous serez mieux préparé à faire face aux défis qui se présenteront à vous.

3 DIRIGEZ ET FAITES PARTICIPER LES AUTRES

Être un bon dirigeant, c'est avant tout savoir comment utiliser vos propres compétences et exploiter pleinement les forces des autres. Notez sur papier les talents que vous et les membres de votre équipe possédez, puis étudiez comment chaque membre de l'équipe peut utiliser ses capacités pour diriger différemment. Souvenez-vous qu'un bon leadership ne peut exister sans un bon travail d'équipe!

6 AYEZ UN IMPACT DURABLE

Le suivi et l'évaluation sont des aspects essentiels de la gestion d'un projet. Pendant et à la fin de votre projet, vous souhaitez cerner les obstacles auxquels vous vous butez et reconnaître les leçons que vous tirez. Encourager d'autres jeunes à participer à l'enjeu qui vous préoccupe est une bonne manière de soutenir vos efforts. Rappelez-vous, même si vous ne parvenez pas à combler toutes vos attentes, vous aurez probablement influencé beaucoup de personnes et gagné de la maturité sur le plan personnel!

5 PLANIFIEZ ET AGISSEZ

Puisque maintenant vous avez tout ce qu'il faut pour passer à l'action, il est temps de commencer à planifier. Commencez par déceler l'enjeu pour lequel vous avez le plus envie de passer à l'action et trouver un objectif à atteindre. Une fois que vous aurez fait un plan, demeurez positif et déterminé. Il est normal de se heurter à des obstacles. On apprend souvent plus des choses qui sont difficiles que de celles qui sont faciles!

4 PRENEZ CONTACT

Faire du réseautage peut vous donner des idées, l'accès à des connaissances et à des expériences, et vous aider à obtenir de l'appui pour votre projet. Dressez une liste de vos réseaux et faites un suivi de vos contacts.

Le *Guide* est disponible à l'adresse suivante : <http://www.takingitglobal.org/guidetoaction>



Réfléchissez

Prenez un moment POUR RÉFLÉCHIR au monde qui vous entoure. Pensez à ce que vous voyez. Imaginez le monde dans lequel vous aimeriez vivre. À présent, que devriez-vous changer pour que le monde reflète davantage votre vision?

Pouvez-vous penser à certaines choses que vous aimeriez changer ou améliorer?



À propos de toi?



À propos de ton école?



À propos de ta communauté?



À propos de ton pays?



À propos du monde?

Inspirez-vous

C'est souvent une source d'inspiration qui est à l'origine d'une nouvelle idée pour un projet ou une initiative. Prenez une minute pour penser à qui et à ce qui vous inspire. Avez-vous un mentor? Avez-vous un héros? Y a-t-il quelqu'un dans votre vie que vous respectez vraiment ou quelqu'un qui symbolise quelque chose d'important pour vous? Notez les noms de quelques-unes des personnes qui vous ont inspiré et expliquez pourquoi. Il peut s'agir d'un ami, d'un professeur ou d'un membre de la famille, ou peut être d'un dirigeant de votre communauté, d'un auteur, d'un artiste ou d'un activiste.

Rencontrez des gens qui vous inspirent



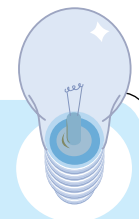
« En tant que membre de TakingITGlobal, j'ai la chance d'être exposé à la diversité des manières de penser dans le monde. Je crois que mon expérience au sein de TakingITGlobal a eu un impact sur ma personnalité et ma perception des autres d'une façon très positive. Faire partie de cette communauté m'a ouvert l'esprit davantage, grâce aux forums de discussion, améliorant ainsi mes approches de résolution des conflits. Par l'entremise de la Galerie globale, je partage mes œuvres d'art qui reflètent mes origines culturelles avec des artistes de partout dans le monde. Plus important encore, le travail de bénévolat que je me suis engagé à faire au sein de ma communauté locale tient compte d'une nouvelle dimension mondiale. »
- Ayman, Égypte



« Nous vivons dans un contexte d'ignorance – les gens ne réfléchissent pas à la façon dont leurs actions ou inactions peuvent toucher les autres », raconte Lina, fondatrice de United Students for Fair Trade (USFT), un groupe d'étudiants qui unissent leurs efforts pour favoriser les pratiques du commerce équitable. « Les universités offrent un terrain commun pour sensibiliser les jeunes sur les inégalités que l'on retrouve dans un modèle de commerce mondial centré sur les affaires. Cependant, il arrive souvent que le programme d'études universitaires prenne fin avant que l'on ait suggéré des solutions de rechange viables. » Lina s'est proposé de sensibiliser les jeunes sur le commerce équitable en créant un mouvement étudiant qui regroupe maintenant plus de 300 universités partout aux États-Unis et qui organise des campagnes.
- Lina, États-Unis



« Non seulement les jeunes assurent la viabilité, ils stimulent aussi les processus et sont les principaux vecteurs de la technologie – élargissant les limites de l'innovation », mentionne Gbenga, qui a travaillé inlassablement, au cours des cinq dernières années, pour donner une plus grande voix à la jeunesse dans les processus de prise de décisions qui se rapportent aux technologies de l'information et de la communication (TIC).
- Gbenga, Nigéria

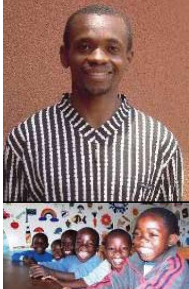


Comment les jeunes peuvent changer le monde :

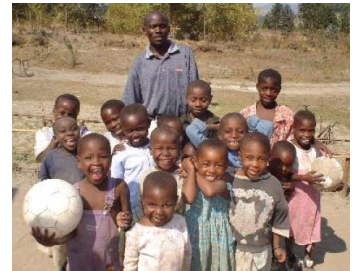
- En s'élevant comme voix contre l'injustice;
- En s'imposant comme promoteurs de l'environnement et de la sensibilisation sociale;
- En s'imposant comme présentateurs lors de conférences, de forums et de sommets;
- En s'imposant comme formateurs, mentors, entraîneurs et précepteurs;
- En s'imposant comme artistes, musiciens et acteurs;
- En tant qu'organisateur de pétitions, de campagnes et de protestations;
- En tant qu'entrepreneurs créant des affaires et des emplois;
- En tant que bénévoles et organisateurs de collectes de fonds pour des œuvres de charité;
- En tant que consommateurs avertis;
- En tant qu'utilisateurs responsables de nos ressources naturelles.



Inspirez-vous



Chaque jour, quelque 6 000 Africains meurent du sida. Chaque jour, 11 000 autres en sont infectés. Des millions d'enfants deviennent orphelins, exposés sans le vouloir à une vie de pauvreté et de vulnérabilité. À l'âge de sept ans, Mavvuto a perdu ses parents, et quelques années plus tard, a perdu ses trois sœurs et un de ses frères. À un très jeune âge, il a été obligé de faire face à une situation tragique, et à un moment donné, il s'est retrouvé mendiant dans les rues avec très peu d'espoir. En raison de la nature de sa vulnérabilité, on lui a offert une chance d'aller à l'école et d'étudier les technologies de l'information grâce à un programme de prêt gouvernemental. Cette occasion a permis à Mavvuto d'acquérir plusieurs compétences et l'a mené à créer une initiative incroyable – Youth Care Trust. Mavvuto a expliqué que l'objet de son projet est de « retirer les enfants de la rue et autres jeunes vulnérables de ce milieu et de les intégrer dans un environnement familial stable et sécuritaire ». Grâce à des activités de collecte de fonds telles que des concerts de musique et des jeux sportifs qui sensibilisent sur le VIH/sida, on a pu ramasser de l'argent pour appuyer ce projet. Ils ont décidé de louer une maison pour offrir un toit à 12 enfants de la rue orphelins ainsi qu'une éducation et de la formation sur les connaissances de base de l'alphabétisation, le VIH/sida, la technologie de l'information et d'autres domaines pertinents. Concrétiser cette idée n'était pas tâche facile.



- Mavvuto, Malawi



Ces dernières années, le Ministry of Education in New Zealand (le « ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Zélande ») a fait un investissement significatif sur le plan technologique dans le secteur de l'éducation. L'objectif de ses représentants était d'équiper chaque classe en ordinateurs de bureau et en ordinateurs portatifs afin d'améliorer la qualité de l'éducation et de mieux préparer les étudiants à aller vers le 21^e siècle. Très rapidement, ils se sont rendu compte que c'était les professeurs qu'ils auraient d'abord dû mieux former. Cherrie a expliqué que « certains professeurs trouvent ennuyant d'utiliser la technologie au début. Ils ne comprennent pas la valeur de son utilisation – alors que l'utilisation de l'informatique est naturelle chez les enfants ». Pour aider les professeurs à mieux intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans leurs vies et dans les salles de classe, on a mis sur pied le groupe de Tech Angels (les « anges de la technologie ») au Wellington Girls' College. Il s'agit de faire travailler des étudiants fûtés dans le domaine de la technologie avec les professeurs sur une base individuelle, contribuant à améliorer les compétences de ces derniers en matière des TIC.



- Cherrie, Nouvelle-Zélande

Sources d'inspiration :

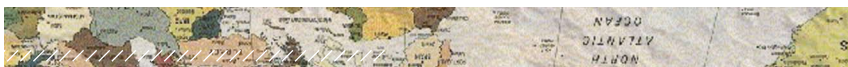
- Lisez des histoires sur des jeunes qui sont dignes d'inspiration;
- Passez du temps à l'extérieur et prenez contact avec la nature;
- Naviguez dans Internet et parcourez les sites qui vous inspirent;
- Rendez-vous à la galerie d'art, le musée ou le centre culturel de votre communauté.



En ligne :

Consultez les histoires dans la section Membres vedettes sur le site de TakingITGlobal : <http://featuredmembers.takingitglobal.org>

Découvrez des jeunes qui passent à l'action, de l'Afghanistan au Zimbabwe, en vous rendant à l'adresse : <http://members.takingitglobal.org>



Identifiez vos passions

En pensant de nouveau à vos réflexions sur les choses que vous voudriez changer ou améliorer dans le monde, qu'est-ce qui vous apparaît comme le plus important? Quels sont les enjeux qui vous passionnent? Qu'est-ce qui vous motiverait à agir?

Prenez un moment pour dresser une liste d'enjeux qui vous paraissent importants. Il est important d'identifier les enjeux qui vous intéressent le plus parce qu'ils vous aideront à vous guider dans votre approche du changement.

Cette liste pourrait ressembler ce qui suit :

Culture et identité

Toxicomanie

Violence chez les jeunes

Technologie de l'éducation

Consolidation de la paix

Changement climatique

Droits des femmes

Dressez maintenant votre propre liste :



Plongez-vous dans une séance de réflexion! Quoi d'autre vous intéresse ou vous préoccupe?

Santé et bien-être
Diète et nutrition
Sexualité
VIH/sida
Maladies
Condition physique et sport
Toxicomanie

Environnement et urbanisation
Changement climatique
Consumérisme et pollution
Catastrophes naturelles
Eau, pétrole et énergie
Développement durable
Droits des animaux

Arts et médias
Médias indépendants et de masse
Propriété intellectuelle
Liberté d'expression et censure
Publicité et culture de marketing
Arts
Rédaction et publication



Identifiez vos passions



Apprentissage et éducation
Alphabétisation
Éducation basée sur des normes
« Écoles alternatives » et apprentissage
Apprentissage informel/expérimental
Technologie de l'éducation

Paix, conflit et gouvernance
Consolidation de la paix
Justice et sanctions
Violence chez les jeunes
Contrôle des armes
Enfants de la guerre
Saine gouvernance
Crimes contre l'humanité et terrorisme



Technologie et innovation
Télécentres
Division numérique
Communications cellulaires
Sécurité en ligne
Gouvernance d'Internet
Conception universelle
Logiciel gratuit et à source ouverte



Travail et économie
Entreprises multinationales et entreprises
socialement responsables
Pauvreté
Aide internationale et réduction de la dette
Commerce équitable
Droits du travail
Migration économique et travailleurs émigrés
Esclavage et trafic humain
Agriculture et sécurité alimentaire
Chômage chez les jeunes et entrepreneuriat

Culture et identité
Ethnicité et race
Femme et genre
Citoyenneté et appartenance
Langues (et histoires orales)
Pensée politique
Religion et spiritualité

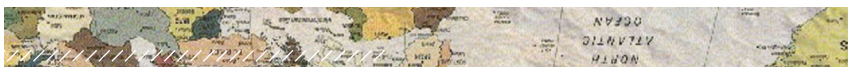
Droits de l'homme et équité
Droits des femmes, droits des LGBT
Droits des enfants, droits des handicapés
Droits économiques et sociaux, droits des peuples autochtones
Droits des réfugiés, droits des minorités ethniques, religieuses et
linguistiques, droits des libertés civiles
Détenion et torture



En ligne :

Apprenez-en davantage sur différents enjeux qui touchent notre monde. Visitez la section Comprendre les enjeux sur le site de TakingITGlobal, à l'adresse :

<http://understanding.takingitglobal.org/>



Renseignez-vous

Élargissez vos connaissances et améliorez vos compétences en vous informant sur les enjeux qui vous préoccupent. Cela vous permettra d'être plus efficace et d'avoir un plus gros impact à mesure que vous effectuez les changements que vous souhaitez voir se produire. En vous fondant sur les enjeux que vous venez tout juste de déceler...

Posez-vous des questions...

Qu'est-ce que je peux apprendre de plus sur les enjeux qui me préoccupent?

Élaborez un ensemble de questions auxquelles vous voulez répondre. En voici certaines que vous pourriez vouloir utiliser :

- Qu'est-ce qui rend cet enjeu unique en son genre et fait qu'il est important de l'aborder?
- Qui est le plus touché par la question, et pourquoi?
- En quoi cet enjeu diffère-t-il aux plans local, national, régional et mondial?
- Quelles différentes approches ont été utilisées pour comprendre et aborder l'enjeu?
- Quels groupes travaillent actuellement à faire face à l'enjeu? (Considérez différents secteurs, tels que le gouvernement, les sociétés, les organisations à but non lucratif, les groupes de jeunes, les agences des Nations Unies, etc.)

Dressez une liste d'autres questions ici :

Trouvez trois sites Web en rapport avec les enjeux que vous voulez connaître davantage.

Indiquez-les ici :

1. _____
2. _____
3. _____

Comment puis-je accéder à plus d'information?

- À la bibliothèque municipale ou scolaire – consultez les livres, les magazines, les films, etc.;
- Naviguez dans Internet – visitez les sites Web d'organisations intéressantes, les sites gouvernementaux, les journaux et les magazines en ligne. Assurez-vous de mesurer l'exactitude de l'information que vous trouvez sur Internet.
- Par l'entremise des membres de votre famille, de vos amis et d'enseignants – il n'y a pas de mal à poser des questions. Vous pourriez être surpris de ce qu'ils peuvent vous apprendre.

Qui contacteriez-vous?

Une façon de s'informer est de faire appel à un expert ou à une organisation pour connaître ce que vous voulez savoir. Nous parlerons plus en détail du réseautage dans la section « Prenez contact » du *Guide*.



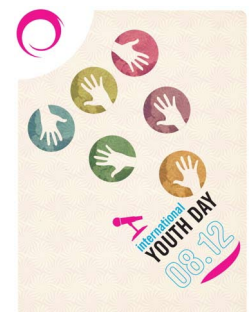
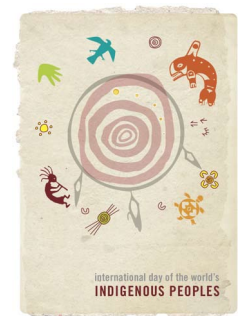
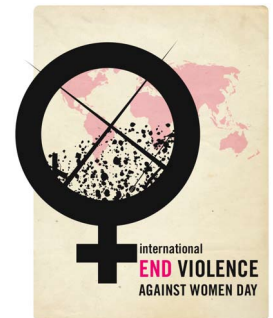
En ligne :

Vous cherchez un groupe qui travaille dans votre champ d'intérêt? Essayez: <http://organizations.takingitglobal.org> et cherchez par catégorie. Vérifiez votre calendrier d'évènements au <http://www.takingitglobal.org/resources/events/>

Journées internationales reconnues

Saviez-vous... que les Nations Unies ont plusieurs journées reconnues internationalement au nombre desquelles se trouvent :

21 février	Journée internationale de la langue maternelle
8 mars	Journée des Nations unies pour les Droits des Femmes et la Paix internationale
21 mars	Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale
22 mars	Journée mondiale de l'eau
7 avril	Journée mondiale de la santé
22 avril	Journée de la terre
3 mai	Journée internationale de la liberté de la presse
17 mai	Journée mondiale des télécommunications
21 mai	Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement
22 mai	Journée internationale de la biodiversité
31 mai	Journée mondiale sans tabac
4 juin	Journée internationale des enfants innocents victimes des agressions
5 juin	Journée mondiale de l'environnement
17 juin	Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse
20 juin	Journée mondiale des réfugiés
26 juin	Journée internationale contre l'abus et le trafic illicite des drogues
26 juin	Journée internationale des Nations Unies pour le soutien aux victimes de la torture
11 juillet	Journée mondiale de la population
9 août	Journée internationale des populations autochtones
12 août	Journée internationale de la jeunesse
23 août	Journée internationale du souvenir de la traite négrière et de son abolition
8 septembre	Journée internationale de l'alphabétisation
16 septembre	Journée internationale de la protection de la couche d'ozone
21 septembre	Journée internationale de la paix
10 octobre	Journée mondiale de la santé mentale
16 octobre	Journée mondiale de l'alimentation
17 octobre	Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté
16 novembre	Journée internationale de la tolérance
20 novembre	Journée internationale des droits de l'enfant
25 novembre	Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes
1^{er} décembre	Journée mondiale contre le sida
2 décembre	Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage
3 décembre	Journée internationale des personnes handicapées
5 décembre	Journée internationale des volontaires pour le développement économique et social
10 décembre	Journée internationale des droits de l'homme
18 décembre	Journée internationale des migrants



Pour plus de renseignements, rendez-vous à l'adresse : <http://www.takingitglobal.org/understand/intdays/>



Faites de votre projet un succès

En reconnaissant vos qualifications et vos caractéristiques, vous serez mieux en mesure de faire de votre projet un succès. Commencez par comprendre vos propres forces et besoins, puis imaginez en quoi la création d'une équipe pourrait vous aider à mieux réaliser vos objectifs. Aider les membres de votre équipe à reconnaître et à accroître leurs propres forces et capacités constitue un aspect important du leadership. Il est également important de s'assurer que tous ceux qui participent au projet peuvent apporter leur contribution dans la vision que vous tentez de concrétiser.

Pouvez-vous penser à quelqu'un qui fait montre d'un bon leadership? Qu'est-ce qui fait de cette personne un bon leader?

« Comment savoir que ça fonctionnera si vous n'essayez pas? »

(Membre de TakingITGlobal, 23 ans, Kenya)

Réfléchissez aux caractéristiques suivantes de leadership. Encercler les caractéristiques qui conviennent le mieux à votre personnalité et à vos capacités, puis ajoutez toutes celles qui, selon vous, ne sont pas énumérées ci-dessous.

Capable de s'adapter à divers besoins

Ouverture d'esprit

Capable de transférer des compétences

Juste

Patient

Peut travailler sous pression

Déterminé

Persistant

Esprit d'initiative

Capable de prendre des décisions

Qui se présente bien

Responsable

Capable d'être à l'écoute

Réagit rapidement

Abordable

Honnête

Vise à s'améliorer

Charismatique

Humanitaire

Profondément engagé

Fait montre de compassion

Talentueux

Créatif

Humble

Bon esprit d'équipe

Dévoué

Imaginatif

Intelligent

Compréhensif

Modeste

Dynamique

Capable de motiver

Visionnaire

« Les équipes doivent être au courant qu'elles sont composées d'individus uniques, dont les attitudes et les cultures sont différentes. Chaque membre doit accepter cela et être un complément aux besoins des autres. »

(Membre de TakingITGlobal, Philippines, 26 ans)

Mettre sur pied une équipe

Travailler en équipe signifie qu'un groupe de personnes travaillent ensemble vers un objectif commun et qu'elles comprennent bien quel est le but à atteindre. Il est important de se rendre compte que chaque membre du projet peut diriger de façon différente et que chaque membre de l'équipe peut établir des objectifs personnels d'amélioration.

Organisez une discussion ouverte avec les membres de votre équipe pour permettre à chacun d'eux d'exprimer les caractéristiques à élaborer et à améliorer tant au niveau de l'individu que du groupe.

Tous les membres de l'équipe peuvent également créer un tableau semblable à celui qui se trouve ci-dessous pour examiner comment chacun des membres peut contribuer de son mieux au projet. Discutez-en d'abord au sein de votre groupe et remplissez le tableau. Vous constaterez que chaque membre de votre équipe ajoute un ensemble de qualifications et d'expériences uniques dans le tableau. Cela est une bonne chose! Cela contribue à constituer une équipe plus forte et vous aidera en dernier lieu à atteindre vos buts et objectifs de projet.

Les meilleures équipes sont celles qui permettent d'avoir :

- Un sentiment de confiance et d'appartenance;
- Un sentiment partagé de la propriété;
- Des rôles et des responsabilités clairs;
- Une communication efficace et continue;
- Le respect de la diversité;
- Un sens de l'humour, de la créativité et de l'ouverture;
- Un espace pour la formation continue et la croissance.

Nom	Les choses que j'aime faire	Les mots qui me décrivent	Mes compétences – Ce qui m'intéresse le plus dans ce projet
Exemple : Moustafa	Écrire pour le journal de l'école, des pièces de théâtre scolaires	Travailleur créatif, avenant	Rédiger des documents, faire des présentations devant des auditoires, acquérir de l'expérience pratique
Exemple : Vera	Chercher des voitures, jouer à des jeux vidéo	Aime la compétition et les sports	Organiser une activité de lavage de voitures ou un tournoi sportif pour ramasser des fonds, avoir un impact sur un enjeu qui fait partie de mes préoccupations

Le réseautage augmente vos chances d'accéder à des ressources qui peuvent vous aider à réaliser vos objectifs de projet. Cherchez les ressources suivantes :

- Bénévoles, mentors ou conseillers : des gens qui sont prêts à vous aider en partageant leurs compétences, leurs connaissances et leur expérience.
- Organisations : qui peuvent offrir de l'aide technique, de l'appui juridique, l'accès aux fournitures ou au matériel de bureau, l'accès à des ateliers ou à de la formation.
- Bibliothèques ou centres communautaires : qui pourraient donner l'accès à des lieux de rencontre.
- Financement : des gens qui pourraient être disposés à faire des dons en argent liquide ou à faire des suggestions quant à savoir où postuler pour faire des demandes de bourses scolaires, ou participer à des événements.
- Médias : vous mettre en contact avec des journalistes qui pourraient offrir de faire la promotion de vos efforts à la radio, dans la presse écrite, à la télévision ou dans Internet.

L'importance du réseautage

Qu'est-ce qu'un réseau?

Un réseau est un groupe de gens ou de ressources qui peuvent aider à rendre l'information et les occasions plus accessibles aux uns aux autres.

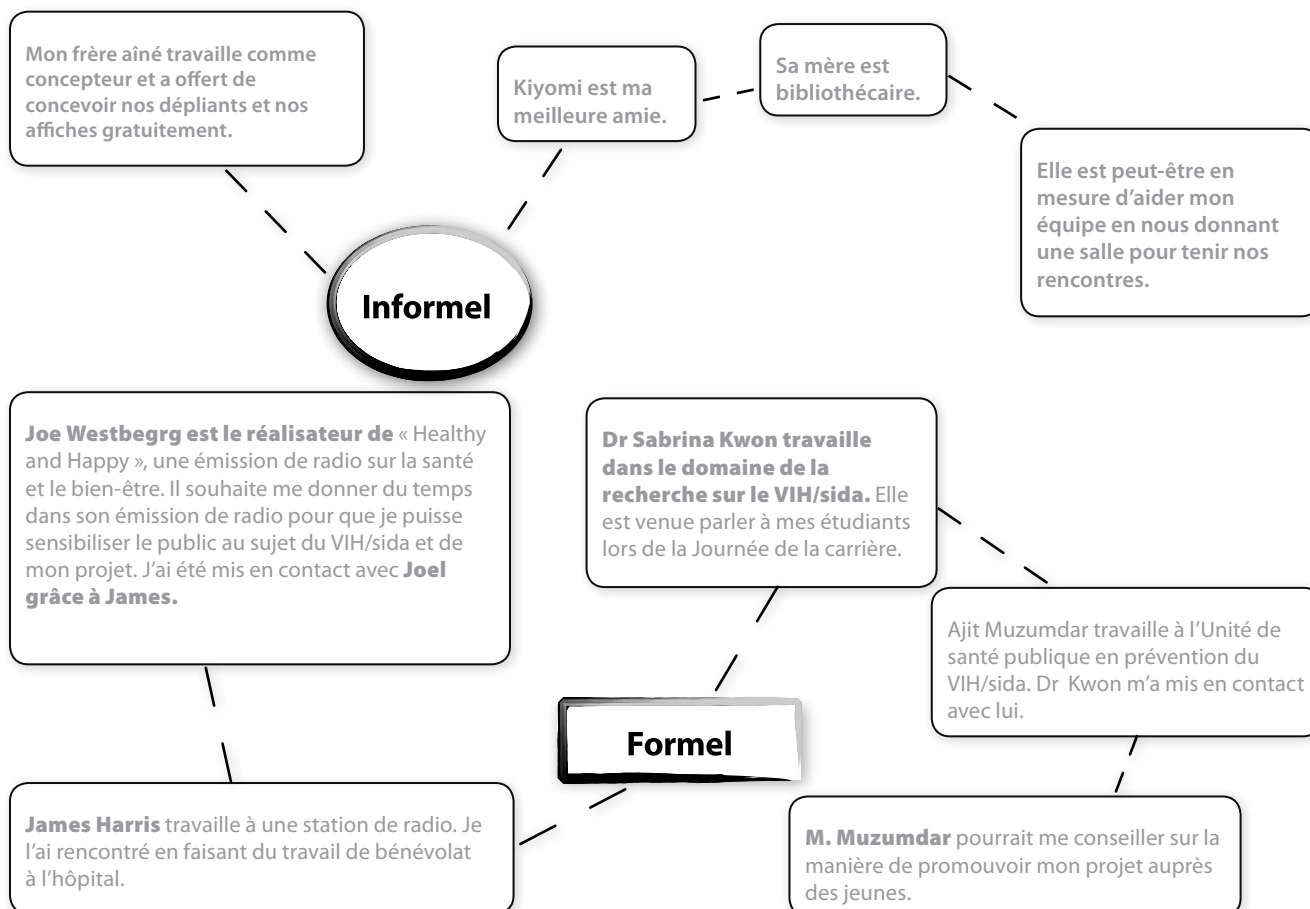
En quoi cela peut-il m'aider à passer à l'action?

Le réseautage peut vous donner des idées, vous donner accès à des connaissances et à des expériences, vous aider à trouver un soutien pour votre projet, et finalement, à agir de la meilleure manière possible.

Identifiez vos réseaux

Il existe plusieurs sortes de réseaux. Les réseaux informels incluent les amis et la famille, et les réseaux plus formels comprennent des contacts de relations d'affaires ou de travail, des gens que vous rencontrez au cours de conférences, ou des gens que vous connaissez par l'entremise du bénévolat.

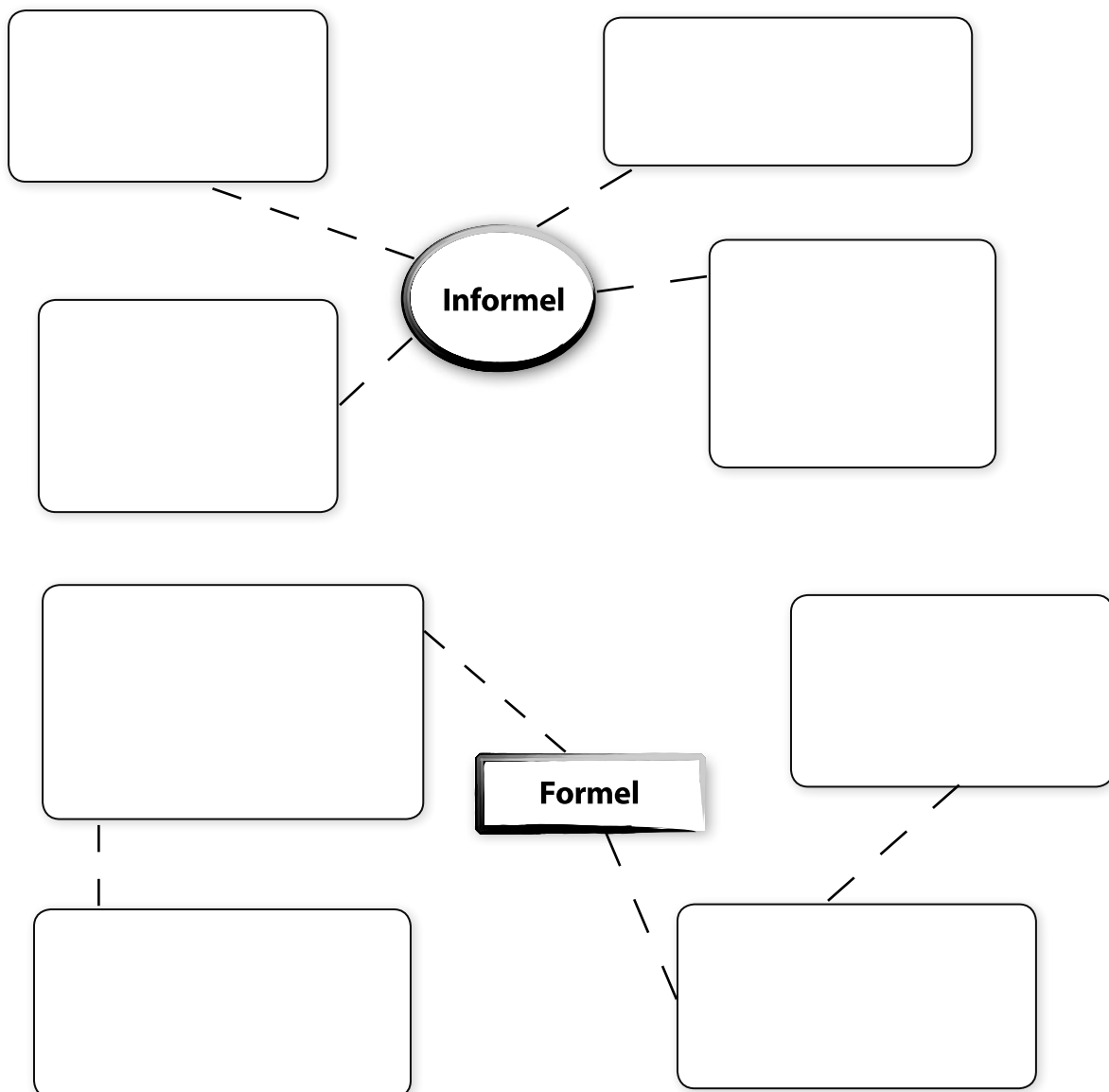
Regardez les exemples de réseaux informels et formels ci-dessous



Repérez vos réseaux

Dressez une liste de vos réseaux formels et informels. À mesure que votre projet avance, vous remarquerez que vos réseaux augmentent puisque que vous prenez contact avec davantage de personnes. En mettant sur pied votre réseau, le suivi des renseignements du contact est essentiel. Le tableau suivant montre des exemples de collaborations possibles. Utilisez le reste de l'espace pour faire le suivi de vos propres contacts.

CONSEIL : Faire du réseautage signifie utiliser vos contacts de manière à ce que vous puissiez échanger de l'information, partager des idées et en dernier ressort, renforcer la qualité de votre travail. Créer et maintenir vos réseaux est aussi un aspect capital du réseautage.





Planifiez et agissez

Vous avez déterminé à présent les domaines de préoccupation, vous connaissez davantage les enjeux et avez reconnu vos compétences ainsi que celles des membres de votre équipe. Vous vous êtes également renseigné sur l'importance de faire du réseautage et de prendre contact avec ceux qui peuvent vous aider à atteindre vos objectifs. Vous êtes prêt à élaborer et à mettre en œuvre un plan d'action.

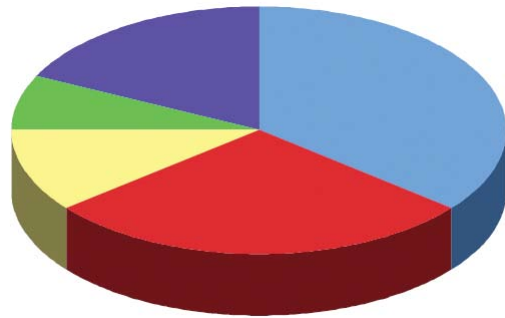
En gardant en tête l'enjeu que vous avez décelé, quel objectif souhaitez-vous atteindre dans votre plan d'action? Voici quelques exemples possibles :

Faire augmenter...

- La représentation des enfants et des jeunes dans les instances de prise de décision;
- Un sentiment de responsabilité à l'égard des générations futures;
- La connaissance de la société civile;
- La santé au sein de la collectivité;
- La sensibilisation sur l'environnement;
- La demande de produits de commerce équitable;
- La capacité d'embauche chez les jeunes (surtout les jeunes qui sont vulnérables);
- Le taux d'alphabétisation (la lecture, l'alphabétisation informatisée, etc.);
- Le respect entre les jeunes et les adultes (dialogue intergénérationnel);
- L'espoir au sein du pays.

Faire réduire...

- Le nombre de personnes qui fument;
- Le nombre de personnes touchés par le VIH/sida;
- Les barrières culturelles, les stéréotypes et l'intolérance;
- Le niveau de pauvreté;
- Le nombre de sans-abris.



Écrivez votre objectif ici

Il est temps à présent de planifier. Comment pouvez-vous utiliser au mieux vos compétences et capacités? Il existe plusieurs manières de créer une différence. Vous pouvez travailler avec d'autres ou seul. Vous pouvez vous joindre à une initiative ou en commencer une par vous-mêmes.

Réfléchissez à cinq actions possibles liées à l'enjeu que vous avez décelé :

1.

2.

3.

4.

5.

Encerclez les idées que vous seriez disposé à mettre en œuvre maintenant et dessinez une étoile à côté de celles sur lesquelles vous voulez travailler en tant que volet de votre plan d'action!

Activités de projet possibles :

Quelle mesure pouvez-vous prendre pour travailler à la réalisation de la mission de votre projet? Voici des exemples de ce que d'autres jeunes ont fait dans différents endroits du monde :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Campagnes de plaidoyer (c.-à-d. le commerce équitable) • Mettre en lien les jeunes diplômés avec l'emploi (appui dans la création et la promotion de CV) • Favoriser l'alphabétisation par l'entremise de programmes de hip hop • Campagnes de sensibilisation (c.-à-d. sur la violation des droits de l'homme) • Dresser une liste des organisations et des groupes jeunesse (en créant un répertoire de services) • Programmes de parrainage pour la construction de maisons • Nettoyage des espaces publics • Journée d'action des étudiants nationaux • Services communautaires • Vidéos publicitaires • Des forums de débats ouverts (sur des thèmes pertinents à la communauté) • Stages de services communautaires • Éducation des pairs • Conférence Projet de jeux de plein air (fonds ramassés pour la cagnotte des activités) • Recommandation des politiques de concours • Test de politique du Centre de consultation • Évènements culturels • Concours d'allocution publique (thème agricole) • Élaboration d'un réseau • Lecture pour les analphabètes • Distribution de trousse de santé | <ul style="list-style-type: none"> • Recherche et partage des meilleures pratiques • Sensibilisation à l'environnement par l'entremise du théâtre • Matériel éducatif (création et distribution) • Montage de télécentres (accès à Internet et centres de formation) • Compétences en éducation environnementale et formation professionnelle • Clubs d'étudiants de programmes d'échange • Campagne de collecte d'aliments et de vêtements • Camp de vacances • Amitiés (programme de correspondance) • Sommets et festivals • Activités de financement (c.-à d. ventes de pâtisseries) • Thérapies à travers l'art • Collecte de fonds pour les bibliothèques • Théâtre de tolérance • Jeux (avec message social) • Initiatives de plantation d'arbres • Améliorer les systèmes de gestion des déchets • Promotion du bénévolat (organiser un festival des volontaires) • Programmes d'initiation à Internet et organisation d'ateliers • Conseils de jeunes (niveau municipal ou niveau national) • Formation en leadership • Forums des jeunes et consultations • Plans de cours (sur des questions sociales) • Radio/Médias de la jeunesse |
|---|---|





Élaborez un plan d'action personnel

Chaque jour nous prenons des décisions qui ne sont pas sans conséquence. La manière dont nous traitons les autres personnes, ce que nous achetons et les ressources que nous utilisons sont toutes des choses qui ont un impact. Il est essentiel de fixer des objectifs et de toujours œuvrer vers ceux-ci afin d'assurer que votre impact est positif.

Toute grande action commence par un premier pas. Au moment de planifier votre action, le meilleur point de départ est votre propre personne et les actions personnelles que vous pouvez entreprendre.

Remplissez le tableau ci-dessous.

Si votre enjeu était l'environnement, votre objectif pourrait être de réduire l'utilisation de l'énergie et votre tableau pourrait ressembler à quelque chose comme ce qui suit :

Étapes vers la réalisation de votre objectif	De quelle aide avez-vous besoin?	Obstacles possibles	Comment saurez-vous que vous avez réussi?
Éteindre les lumières quand je quitte la chambre	Demandez à votre famille et à vos amis qu'ils vous rappellent à l'ordre	Piètre mémoire et paresse	Économie sur les factures mensuelles d'électricité
Utiliser plutôt les ampoules économiques	Acheter de nouvelles ampoules	Coût des nouvelles ampoules	Besoin d'acheter moins de nouvelles ampoules à l'avenir, coûts d'énergie moindres

À présent que vous avez cerné les obstacles possibles, comment pourriez-vous les surmonter?



En ligne :

Pour obtenir des exemples de projets, consultez les projets énumérés sur le site Web de TakingITGlobal, à l'adresse <http://projects.takingitglobal.org>

Actions possibles :

- réduire votre consommation d'énergie;
- adhérer à une organisation socialement bénéfique;
- se faire entendre quand quelqu'un fait une blague raciste;
- porter un message positif sur votre t-shirt;
- participer aux marches et aux protestations pacifiques organisées;
- acheter des produits certifiés de commerce équitable;
- créer un site Web de charité;
- faire la course à la présidence du conseil des étudiants;
- donner votre avis à l'antenne lors d'émissions d'« appel téléphonique » ;
- éduquez vos amis et incitez d'autres personnes à s'intéresser aux activités;
- participez aux conseils de discussion du TIG;
- écrivez un article pour le journal électronique *Panorama* de TakingITGlobal.

Élaborez un plan de projet de groupe

Il y a des chances que vous vous sentiez à présent capable d'élaborer un projet d'action communautaire!

Mission du projet :

Pour revenir aux enjeux que vous avez décelés plus tôt, indiquez clairement ce que vous voulez accomplir dans le cadre de votre projet.

Activités du projet :

Quelle mesure pouvez-vous prendre pour orienter vos efforts vers l'accomplissement de la mission de votre projet?

Répartissez votre projet en volets

Vous connaissez votre mission. À présent, utilisez ce tableau pour répartir votre projet en volets d'activités précises. La réalisation de ces activités garantira la réussite de votre projet. Si votre objectif est de promouvoir la conservation de l'énergie, votre tableau pourrait ressembler au tableau qui suit :

Activité	Ressources	Responsibilités	Échéance
Créer des affiches sur la conservation de l'énergie	Art fournitures/ matériels(papier, peinture, marqueurs)	Kareem : écrit le contenu des affiches Jessica et Kaleb : conçoivent et peignent Michael : photocopie et poste	Le 1 ^{er} mai, 2004

La création de ce tableau vous aidera à établir vos prochaines étapes. Tandis que vous travaillez à la mise en œuvre de vos activités de projet, revenez aux différentes sections du présent guide pour vous aider dans cette étape.

Sensibilisez le public

Il pourrait être également utile de publiciser votre projet pour mettre les gens au courant de ce que vous faites! Le bouche à oreille est l'un des outils les plus puissants de marketing. Soyez enthousiaste! Faites savoir aux gens comment et pourquoi ils devraient participer! Une façon de faire la promotion de votre projet est de l'ajouter au site TakingITGlobal, à l'adresse : <http://projects.takingitglobal.org>

Créez du matériel pour votre projet

Lorsque vous commencez à expliquer les plans et les idées de votre projet, il est possible que les gens vous demandent de plus amples renseignements à ce sujet. Il est toujours utile d'avoir une description d'une page de votre projet. Vous pourriez également souhaiter préparer une proposition de projet plus étoffée. Le plus souvent, une proposition de projet comprendra des sections telles que :

- Le contexte (souligne les besoins auxquels il faut faire face);
- La mission et les objectifs (ce que vous voulez réaliser);
- Les activités (comment vous allez atteindre vos objectifs);
- Les personnes participantes (cette section est une courte description de vous et des membres de votre équipe);
- Les partenaires (vous pouvez également ajouter progressivement à cette liste les organisations que vous trouverez disposées à vous soutenir);
- L'échéancier (mentionne les principales étapes);
- Le budget/Les ressources (ce dont vous avez besoin pour poursuivre vos activités);
- L'évaluation (comment vous mesurerez la réussite de votre projet).

Si vous choisissez d'élaborer une proposition de projet, vous pourrez en faire part aux éventuels partisans de votre projet.



Mettez en œuvre

Maintenant que vous avez un plan, il est temps de le mettre en œuvre! Vous pourriez trouver des obstacles en chemin. C'est normal. Rappelez-vous que c'est à coup de force et de persévérance que vous pouvez réussir. Entourez-vous constamment d'influences positives et soyez en contact avec les ressources utiles.

Voici une liste des genres de défis auxquels d'autres jeunes à travers le monde ont dû faire face dans la mise en œuvre de leurs projets :

- Le manque d'expérience et des sentiments d'intimidation;
- Le manque d'infrastructure pour soutenir les opérations (local de rencontre/de travail, électricité, Internet, téléphone, fax);
- La dynamique de l'équipe (recruter, gérer et motiver les bénévoles, structures de l'organisation du groupe et la prise de décision, travailler de façon virtuelle, la politique interne, accroître la confiance);
- Le manque de compréhension des autres;
- D'autres enjeux suscitant plus d'attention;
- La bureaucratie, les formalités administratives, l'enregistrement des organisations auprès du gouvernement, etc.
- Les barrières de la langue (p. ex., la traduction des communications).

Résolution de problèmes

Lorsqu'on est confronté à des problèmes, il est important de rester concentré, engagé, enthousiaste et déterminé! Quels sont les défis auxquels vous pensez devoir faire face au cours de la mise en œuvre de votre projet?

Pensez à trois solutions possibles.

1. _____

2. _____

3. _____

Voici quelques conseils supplémentaires :

- **COMPRENDRE** le problème. Vous pourriez devoir recueillir les renseignements. Cela vous sera également utile de formuler le problème dans vos propres mots.
- **RÉFLÉCHISSEZ** aux solutions possibles. C'est utile de faire cela en groupe. Il existe plusieurs manières créatives de fournir des solutions possibles.
- **CHOISISSEZ** la meilleure stratégie figurant sur la liste ci-dessus et essayez de résoudre le problème. Vous pourriez devoir modifier votre plan en fonction de la tangente que prend la solution.
- **ÉVALUEZ** le résultat de la solution que vous choisissez. Si vous avez le même problème ou un problème similaire à l'avenir, choisiriez-vous la même solution?



« Ce n'est pas que je suis si intelligent, c'est que je reste plus longtemps avec les problèmes. » - Albert Einstein

Ayez un impact durable

Faire le suivi de votre projet à chaque étape vous aidera à mieux répondre aux changements qui s'opèrent tout au long de votre parcours. Il serait utile de fixer des indicateurs ou des mesures de réussite pour vous assurer de rester dans la bonne voie. Plus l'« indicateur » est précis, plus il est facile d'évaluer vos réalisations.

<p>Exemple :</p> <p>Objectif : faire une collecte de fonds pour une œuvre de charité en faveur des victimes du VIH/sida</p> <p>Date – Le 25 août</p>	<p>Indicateurs possibles de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le nombre de personnes qui ont pris part à votre événement; • le montant que vous avez réussi à ramasser; • le nombre de personnes qui ont déclaré sur le formulaire d'évaluation qu'elles ont appris quelque chose avec le projet; • le nombre de personnes faisant partie de votre équipe de projet et le nombre de participants; • combien d'autres projets se sont inspirés de votre travail?
--	---

Créez votre propre liste d'indicateurs de réussite en fonction des objectifs que vous vous êtes fixés :

Objectif	Indicateurs possibles de réussite
	<ul style="list-style-type: none"> • • •

Croissance personnelle

Passer à l'action par rapport à un enjeu qui vous préoccupe n'est pas tâche facile. Il est particulièrement difficile de passer de l'étape d'idée à l'étape d'action. Chemin faisant, à travers tous les défis relevés, l'un des aspects les plus satisfaisants de passer à l'action est ce que l'on apprend au cours du processus.

Les jeunes qui ont dirigé des projets d'action nous indiquent quelles sont les compétences qu'ils ont développées en agissant :

- Une connaissance détaillée d'un sujet important;
- Des aptitudes de leadership, de communication et de gestion;
- Le travail d'équipe et des compétences organisationnelles;
- Comment recruter les participants;
- Apprendre à interagir avec des gens de différents milieux;
- Des compétences en plaidoyer;
- La détermination, la patience et la clairvoyance de l'objectif;
- Comment gérer la pression;
- Comment avoir plus de confiance dans vos idées.

Évaluez vos progrès

L'évaluation peut aider à améliorer le processus de mise en œuvre de votre projet, ainsi que les résultats qui ont été atteints à la suite de votre projet.

Prendre le temps de réfléchir à ce que vous avez appris à chaque étape de votre projet d'action est un aspect essentiel pour assurer que vos efforts ont un impact durable.

Considérez les questions suivantes :

1 RÉFLÉCHISSEZ ET INSPIREZ-VOUS

- Quel a été l'élément catalyseur qui vous a aidé à passer de l'inspiration à l'action?
- Avez-vous été surpris par vos réussites?

2 DÉCELEZ LES ENJEUX ET RENSEIGNEZ-VOUS

- Quelles ont été vos ressources les plus utiles?
- De quelles manières vos efforts vous ont-ils aidé à acquérir des connaissances plus approfondies?

6 AYEZ UN IMPACT DURABLE

- De quel résultat êtes-vous le plus fier?
- Quels sont les résultats pour lesquels vous auriez souhaité avoir une approche différente? Laquelle alors?
- Quelles sont vos recommandations pour les autres jeunes qui essaient d'engager une action similaire ou qui sont en train de travailler sur des sujets similaires?

3 DIRIGEZ ET FAITES PARTICIPER LES AUTRES

- Quelles compétences avez-vous développées en agissant?
- Quelles compétences votre équipe a-t-elle développées?
- Quelles compétences vous et votre équipe avez besoin d'améliorer?
- Comment avez-vous fait pour garder votre équipe motivée?

5 PLANIFIEZ ET AGISSEZ

- Y a-t-il eu des objectifs que vous n'avez pas pu atteindre?
- Comment pouvez-vous atteindre ces objectifs dans un futur projet?
- Quels étaient les obstacles que vous avez trouvés?
- Que pourriez-vous faire pour surmonter ces obstacles dans un futur projet?

4 PRENEZ CONTACT

- Qui avez-vous joint dans le processus de mise en œuvre de votre projet? (Il peut s'agir de personnes qui ont aidé tout au long du parcours ainsi que celles qui ont bénéficié des fruits du projet.)
- De quelles manières avez-vous été capable d'obtenir de l'appui de vos réseaux?
- Avez-vous gardé contact avec ces personnes-ressources?

Suggestions pour l'évaluation :

- Gardez votre évaluation simple et pertinente.
- Essayez d'obtenir l'apport de plusieurs sources différentes. Demandez à vos participants, à vos partenaires et aux membres de votre équipe ce qu'ils ont pensé.
- Vous apprendrez probablement que le projet a eu des résultats inattendus, aussi bien positifs que négatifs. Pensez à la façon dont le projet a influencé et touché les participants, votre communauté, votre organisation, et vous-même.
- Faites mention des détails sur les facteurs qui ont eu des répercussions négatives sur votre projet (ceux-ci étaient-ils réellement indépendants de votre volonté, ou s'agissait-il de risques qui auraient pu être évités?).
- Prenez un peu de temps pour vous rappeler les recommandations pour l'avenir, de sorte que quand de pareils projets seront lancés, ils seront plus susceptibles d'avoir un plus gros impact.



« Ne doutez jamais qu'un petit groupe de personnes réfléchies et engagées peut changer le monde.
En réalité c'est la seule chose qui l'a toujours fait. » Margaret Mead



Ayez un impact durable

Maintenant que vous avez exercé un impact, comment pouvez-vous le supporter? Chaque projet ou initiative a sa propre durée de vie et a le potentiel de prendre de l'ampleur ou d'émerger sous de nouvelles formes. Lisez les cinq points relatifs à la durabilité et inscrivez trois manières grâce auxquelles vous ou d'autres jeunes pourriez demeurer intéressés à agir sur l'enjeu que vous avez choisi.

Soutenir un projet pendant une longue période de temps peut se révéler un défi important. Même si vous décidez de ne pas continuer votre projet, pensez aux façons et aux moyens grâce auxquels les gens qui ont pris part à votre projet peuvent faire durer leur intérêt à engager des actions sur les enjeux que vous avez observés dans le cadre de votre projet.

La durabilité consiste à :

1. **Avoir un échéancier précis** : Créer des objectifs qui doivent être réalisés à certaines dates vous aidera à demeurer dans la bonne voie et à ne pas perdre de vue vos plus grands objectifs quand vous devenez très occupé.
2. **Collaborer avec d'autres organisations** : En répartissant les responsabilités de votre projet entre plusieurs groupes différents, vous mettez en place une structure d'appui plus forte pour l'avenir. Si un groupe retire son appui, il y en a toujours d'autres qui pourront prendre plus de responsabilités.
3. **Constituer des alliances fortes avec des adultes et des mentors** : Les adultes et les mentors peuvent se révéler une vraie source de sagesse, de ressources financières et d'expertise technique dont on a parfois besoin pour transformer un projet limité dans le temps en une entreprise à plus long terme.
4. **Planifier une transition du leadership** : Vous pourriez ne pas toujours être la personne en charge de votre projet! Assurez-vous de fournir les renseignements pertinents, de sorte que tout nouveau leader puisse facilement vous succéder. Organisez ces renseignements utiles dans le but de les transmettre au prochain responsable de projet.
5. **Tenir des registres précis et bien gérer les connaissances** : Tenir des registres précis sur vos contacts, sur votre façon de procéder et sur vos réalisations vous aidera à pérenniser l'impact de votre projet dans l'avenir. Cela inclut la documentation de ce que vous avez appris à travers le processus d'évaluation.

Trois voies et moyens de rendre durable l'intérêt au projet

1. _____

2. _____

3. _____

Aperçu de TakingITGlobal

TakingITGlobal (TIG) est une organisation internationale dirigée par les jeunes et habilitée par la technologie. TIG est au carrefour de trois principales tendances mondiales – la portée internationale des grands enjeux, la révolution de la technologie de l’information et de la communication, et la force démographique des jeunes. TakingITGlobal vise à aider les jeunes à développer leurs potentiels en tant que citoyens créatifs, dotés de connaissances technologiques et avertis des réalités mondiales à travers :

- le renforcement des capacités des jeunes en tant que leaders et intervenants;
- le parrainage du dialogue et de la compréhension interculturels;
- l’accentuation de la sensibilisation et la participation des jeunes concernant les enjeux d’ordre mondiaux.



Les site Web de TakingITGlobal
<http://www.takingitglobal.org>

Souvent décrit comme étant un « réseau social pour le bien de la société », TakingITGlobal.org offre des outils de réseautage social allant des profils des membres, des blogs, des wikis et des podcasts à la galerie en ligne et au magazine électronique pour faciliter l’expression. Le site est votre point d’accès en vue de :



Établir des liens <http://www.takingitglobal.org/connections/>

- Prenez contact avec plus de 160 000 membres, provenant de plus de 250 pays et territoires, pour partager des idées, des perspectives et des expériences!



S’exprimer <http://www.takingitglobal.org/express/>

- Exprimez-vous. Vous pouvez écrire des articles, des histoires, des poèmes et lire les œuvres des autres sur notre publication en ligne, Panorama. Vous pouvez également créer des expositions en ligne et naviguer dans les collections d’expressions culturelles dans la Galerie mondiale!



Trouver des ressources <http://www.takingitglobal.org/resources/>

- Découvrez des occasions. Par l’entremise de notre base de données de ressources, vous pouvez accéder à l’information sur des milliers d’organisations et d’événements, ainsi qu’à des occasions professionnelles et financières provenant de partout dans le monde.



Comprendre les enjeux <http://www.takingitglobal.org/understand/>

- Informez-vous sur les enjeux mondiaux importants. Les thèmes en vedette sont des points de convergence qui ravivent le dialogue sur les thèmes d’importance.



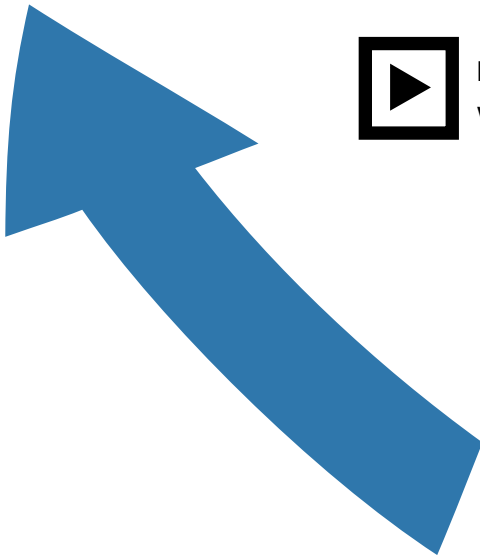
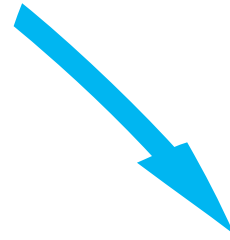
Passer à l’action <http://www.takingitglobal.org/action/>

- Passez à l’action. En utilisant des ressources telles que le système de projets, les troussees d’atelier, et ce présent guide à l’action, TIG peut vous aider à initier un changement positif!



Explorer le monde <http://www.takingitglobal.org/explore/>

- Naviguez dans les sites de pays et accédez aux renseignements du pays en utilisant la carte instantanée.



Le *Guide* est disponible à l'adresse suivante :
www.takingitglobal.org/action/guide/

